



COLEGIO RODRIGO LARA BONILLA IED.

PEI: Democracia y derechos humanos en la educación formal.

Sede B Jornada Mañana

GRADO PRIMERO 2021



Si necesita de nuestra orientación, puede hacerlo a través del correo institucional:

CARGO	NOMBRE	CORREO
Directora de grupo 101JM	Maribel Barahona	lucy.barahona@colegiorodrigolarabonilla.edu.co
Directora de grupo 102JM	Claudia Duarte	claudia.duarte@colegiorodrigolarabonilla.edu.co
Directora de grupo 103JM	Nubia Acosta	nubia.acosta@colegiorodrigolarabonilla.edu.co
Directora de grupo 104JM	Francy Bobadilla	francy.bobadilla@colegiorodrigolarabonilla.edu.co
Docente Educación Física	Martín Forero	martin.forero@colegiorodrigolarabonilla.edu.co
Docente Aula de Inmersión	Astrid Alvarado	astrid.alvarado@colegiorodrigolarabonilla.edu.co
Orientadora	Marlen Sandoval	marlen.sandoval@colegiorodrigolarabonilla.edu.co
Coordinadora	Clara Inés Núñez	clara.nunez@colegiorodrigolarabonilla.edu.co

GUIA SEMANA 09-PRIMERO JORNADA MAÑANA 5 DE ABRIL AL 9 DE ABRIL

Para mantenerse informado, le invitamos a visitar constantemente:

La página WEB de nuestro colegio

www.colegiorodrigolarabonilla.edu.co

El canal institucional en Youtube

<https://www.youtube.com/channel/UCICoRrwCKNUZOTjLOBOTe4Q>



Lema institucional:
**El Colegio Rodrigo Lara Bonilla no
matricula estudiantes, matricula familia**

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Lunes 5	Tiempo Natural-¿Cómo te sientes?	
	20 minutos Conciencia Fonológica	A (Sincrónica)
	20 minutos Resolución de Problemas	B (Sincrónica)
	20 minutos-Lectura de textos cortos	C (Sincrónica)
Martes 6	Tiempo Natural-¿Cómo te sientes?	
	20 minutos- Germinación	A (Asincrónica)
	20 minutos -Valor de la vida	B (Asincrónica)
	20 minutos -Resolución de Problemas	C (Asincrónica)
	20 minutos- Conciencia fonológica	D (Asincrónica)
Miércoles 7	Tiempo Natural-¿Cómo te sientes?	
	10 minutos- Germinación	A - (Sincrónica)
	20 minutos- Conciencia Fonológica V-C	B - (Sincrónica)
	10 minutos - Resolución de problemas	C - (Sincrónica)
Jueves 8	Tiempo Natural-¿Cómo te sientes?	
	10 minutos - Conciencia Fonológica	A (Asincrónica)
	10 minutos - Resolución de problemas	B (Asincrónica)
	30 minutos - Conciencia fonológica -	C (Asincrónica)
Viernes 9	COMISION DE PROMOCION Y EVALUACION	

“Recuerden que les SUGERIMOS solo imprimir los anexos”

LUNES 5 DE ABRIL DE 2021

A. Conciencia Fonológica

Actividad: La docente, el padre o acudiente les indica a los niños que las palabras se forman de la combinación de consonantes y vocales, ejemplo: (Anexo 1)



- Esta actividad la desarrollan los estudiantes que consideren que son capaces de hacerlo. Completa las oraciones con algunas de las siguientes combinaciones
Actividad Enriquecida (Anexo 2)

B. Resolución de problemas

Actividad: La docente, padre o cuidador lee el problema y orienta al estudiante en su comprensión. Debe representarlo con dibujos si es necesario. (Anexo 3)

La docente, padre o cuidador le indica al estudiante que empareja los números para que completen 6 (Anexo 4)

- La docente, padre o cuidador le indica al estudiante para que complete cada ficha de domino con 6 puntos (Anexo 5)

C. Lectura textos cortos

Actividad: La docente, el padre o cuidador orienta al niño en la lectura del siguiente texto corto, finalizada la lectura se hace preguntas orientadoras de comprensión. (Anexo 6)



- Elige 5 palabras del texto y marca en ellas las vocales
- Busca las palabras que están en negrilla, escríbelas en el cuaderno de lenguaje y literatura
- Encierra la letra "c" de cada palabra
- Vas a pensar en nombres de personas y objetos que inicien con esta letra c

Esta actividad la desarrollan los estudiantes que consideren que son capaces de hacerlo. Completa las oraciones con algunas de las siguientes combinaciones **Actividad Enriquecida**

Con apoyo el estudiante responde las siguientes preguntas

- ¿Qué otro título le pondrías a la lectura?
- ¿Con quién vivía la Sirena?
- Los niños que se sientan capaces de continuar el cuento escriban en el cuaderno de Lenguaje y Literatura, que pasa si la sirena sale del mar.

MARTES 6 DE ABRIL DE 2021

A. Germinación

Actividad: La docente, el acudiente o cuidador le muestra el siguiente link

<https://www.youtube.com/watch?v=H-YqbBDpeq0>

- La docente, el acudiente o cuidador orienta a los estudiantes para que
- Observe las semillas secas (frijol, lenteja, alverja y maíz)
- Las compara en tamaño color y forma
- En el siguiente cuadro dibujara cada niño las semillas (Anexo 7)

El estudiante prepara para la clase sincrónica del miércoles los siguientes materiales Semillas secas (frijol, lenteja, alverja o maíz) en buen estado, Frasco o recipiente de cristal limpio, Algodón, Agua, Cinta Adhesiva, papel y marcador

B. Valor de la vida

Actividad: la maestra, el padre o cuidador le comparte al estudiante el video <https://www.youtube.com/watch?v=nWh5MHf7wxQ>

La maestra, el padre o cuidador le sugiere al estudiante algunas preguntas que le permitan determinar que la vida de todos los seres es valiosa.

El estudiante realiza un dibujo que represente este valor en su cuaderno de Reconociendo mi Entorno

C. Resolución de problemas

Actividad: La docente, padre o cuidador lee el problema y orienta al estudiante en su comprensión. Debe representarlo con dibujos si es necesario. (Anexo 8)

La docente, padre o cuidador le indica al estudiante para que complete los diagramas con los números que formen 7 (Anexo 9)

La docente, padre o cuidador le indica al estudiante para que complete cada ficha de domino con 7 puntos (Anexo 10)

D. Conciencia fonológica

Actividad: La docente, padre o cuidador orienta el estudiante para que complete el esquema con las letras, combinaciones y palabras correspondientes. (Anexo 11)

MIERCOLES 7 DE ABRIL DE 2021

A. Germinación

Actividad: La maestra, el acudiente o cuidador orienta al estudiante en el proceso de germinación de las semillas utilizando los materiales propuestos.

Materiales vas a necesitar para realizar este experimento: Semillas secas (frijol, lenteja, alverja y maíz) en buen estado

Frasco o recipiente de cristal limpio, Algodón, Agua, Cinta Adhesiva, papel y marcador

INSTRUCCIÓN

- a) Coloca algodón en el recipiente de cristal, evita aplastar el algodón.
- b) Coloca la semilla que hayas elegido con cuidado en diferentes partes del frasco, evita que queden pegados o que queden en el fondo
- c) Agrega agua con cuidado para humedecer el algodón. Evita que sea en exceso
- d) Con ayuda de la cinta adhesiva, pega un pedazo de papel indicando la fecha en que han colocado la semilla seleccionada en el frasco, de esta manera será más fácil hacer la observación
- e) Coloca el frasco cerca de la luz, por ejemplo, en una ventana



B. Conciencia fonológica vocal -consonante

Actividad: La maestra, el acudiente o cuidador orienta al estudiante para que colorea las combinaciones VOCAL - CONSONANTE (Anexo 12)

Esta actividad la desarrollan los estudiantes que consideren que son capaces de hacerlo. Completa las oraciones con algunas de las siguientes combinaciones **Actividad Enriquecida**

- Completa las palabras con las siguientes combinaciones (Anexo 13)
- Con la ayuda de la docente, padre o cuidador entrar al siguiente link y realizar la actividad propuesta. **El traje del Emperador:**
https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/L/L_G01_U01_L03/L_G01_U01_L03_03_10.html

C. Resolución de problemas

Actividad: La docente, padre o cuidador lee el problema y orienta al estudiante en su comprensión. Debe representarlo con dibujos si es necesario. (Anexo 14)

La docente, padre o cuidador le indica al estudiante para que complete los diagramas con los números que formen 8 (Anexo 15)

La docente, padre o cuidador le indica al estudiante para que complete cada ficha de domino con 8 puntos (Anexo 16)

JUEVES 8 DE ABRIL DE 2021

A. Conciencia fonológica

Actividad La maestra, el acudiente o cuidador orienta al estudiante para que una con una línea la imagen con la palabra correspondiente (Anexo 17)

Utilizando las letras que están en el círculo construye el nombre de los animales y escríbelos. (Anexo 18)

B. Colorea - recorta - sigue instrucciones sencillas




Actividad: El padre de familia, acudiente o cuidador guía al estudiante para que colorea los dibujos, recorte y tiene listos sin pegar los dibujos de las líneas punteadas. (Anexo 19)

C. Resolución de problemas

Actividad: La docente, padre o cuidador lee el problema y orienta al estudiante en su comprensión. Debe representarlo con dibujos si es necesario. (Anexo 20)

La docente, padre o cuidador le indica al estudiante que empareje los números para que sumen 9 (Anexo 21)

(Anexo 1) LUNES 5 DE ABRIL DE 2021 Lenguaje y Literatura

	ca	es	pi	na
	_____	_____	_____	_____
	la	ca	za	ba
	_____	_____	_____	_____
	ra	ba	no	
	_____	_____	_____	

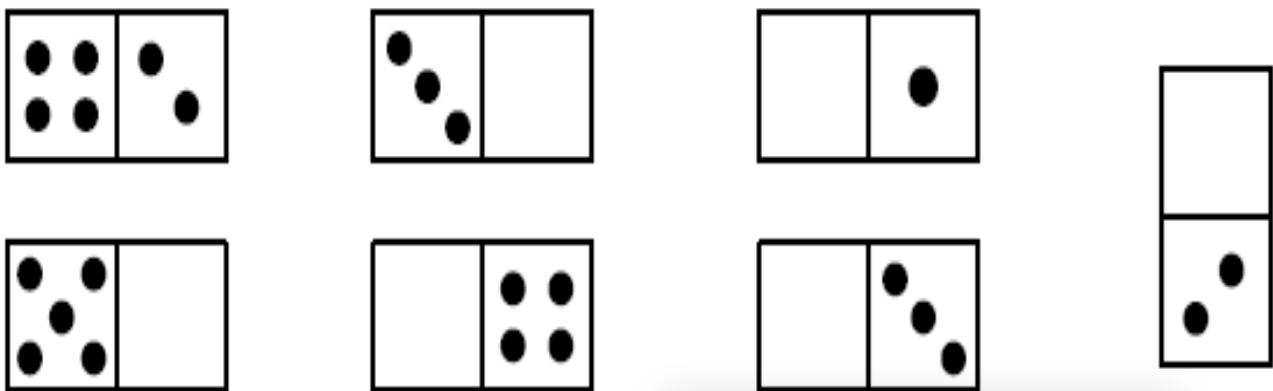
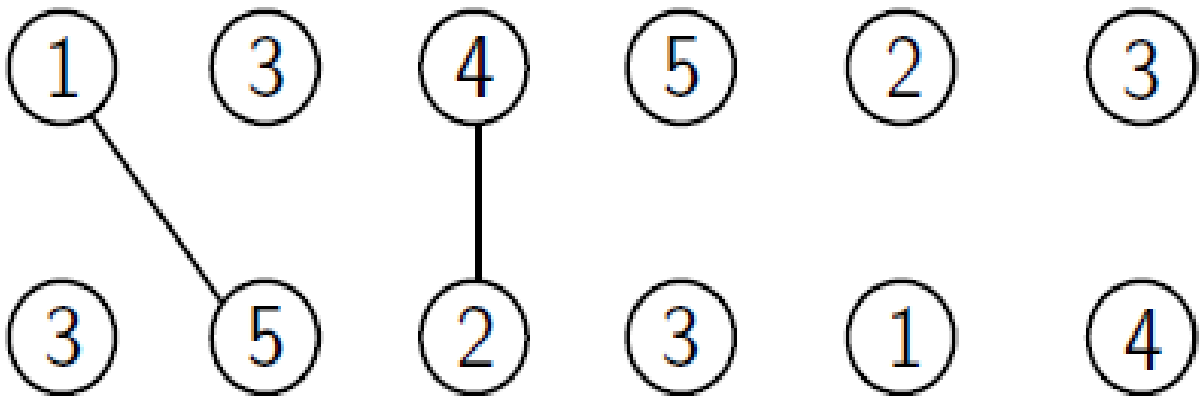
(Anexo 2) LUNES 5 DE ABRIL DE 2021 Actividad reforzada Lenguaje y Literatura

To de ti yu mi cu
la do tu zo pa ta

Ir a la _____ enda de Don _____ más es muy diverti_____.

Me gus_____ a _____ dar a mamá a cargar los _____ quetes.

A Luis sus padres le dan 2 carros de colección cada domingo. Si decide organizarlos en un cajón todos sus carros nuevos. ¿Cuántos carros tiene después de 4 semanas?



(Anexo 6) LUNES 5 DE ABRIL DE 2021 Lenguaje y Literatura

En el fondo de los **océanos** había un **precioso palacio** en el cual vivían el Rey del Mar junto a sus **cinco** hijas, bellísimas sirenas. La más joven, la Sirenita, además de ser la más hermosa, poseía una voz maravillosa....
Tomado de la sirenita de Hans Christian Andersen

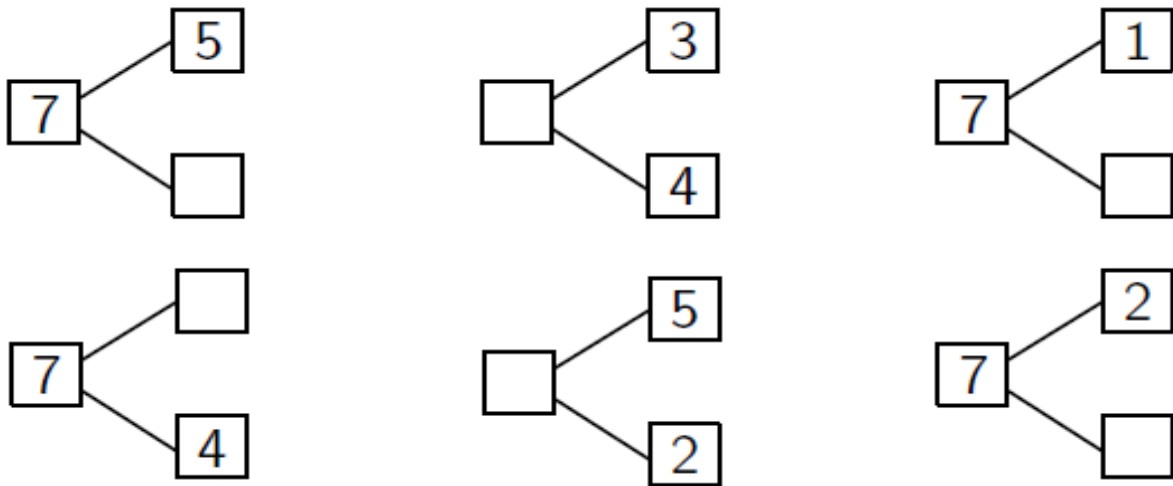
(Anexo 7) LUNES 5 DE ABRIL DE 2021 Lenguaje y Literatura

frijol	lenteja	alverja	maíz

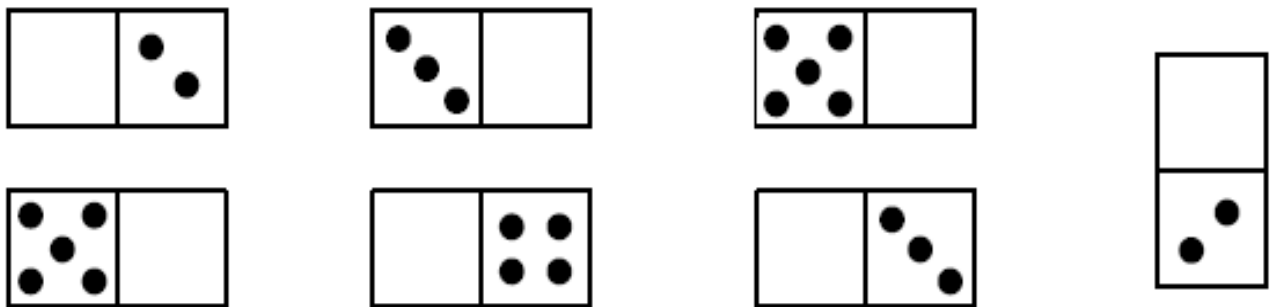
(Anexo 8) MARTES 6 DE ABRIL DE 2021 Reconociendo mi entorno

María llevo 6 caramelos al colegio, y los repartió con su amigo Juan. Si los dos comieron el mismo número de caramelos. ¿Cuántos caramelos comió cada uno?

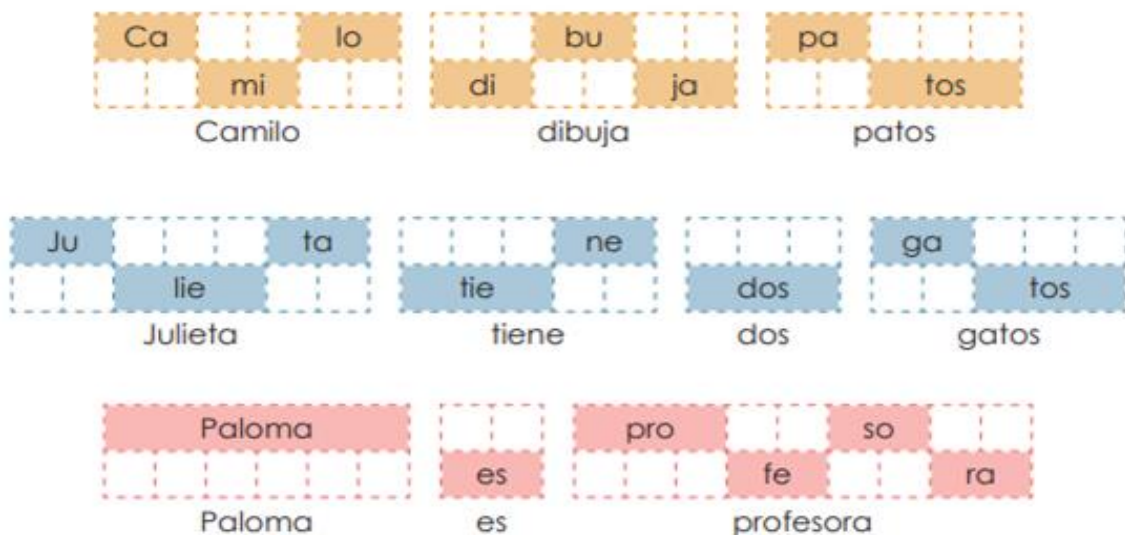
(Anexo 9) MARTES 6 DE ABRIL DE 2021 Construyendo las matemáticas



(Anexo 10) MARTES 6 DE ABRIL DE 2021 Construyendo las matemáticas



(Anexo 11) MARTES 6 DE ABRIL DE 2021 Lenguaje y Literatura



(Anexo 12) MIERCOLES 7 DE ABRIL DE 2021 Lenguaje y Literatura

al te em os
la mi an es
pe ar ul im
fa om ce am

(Anexo 13) MIERCOLES 7 DE ABRIL DE 2021 Lenguaje y Literatura

as-es-in-on-ar-en
___co ___salada
___dulado ___digena
___pinaca ___tronauta

(Anexo 14) MIERCOLES 7 DE ABRIL DE 2021 Construyendo las matemáticas

El abuelo de Miguel le ha dado 7 monedas, va a la tienda y se compra dulces gastando 4 de sus monedas. ¿Cuántas monedas le han sobrado para la alcancía?

(Anexo 15) MIERCOLES 7 DE ABRIL DE 2021 Construyendo las matemáticas

3	4
7	6
4	1
2	5

5	2
6	7
3	3
1	5

(Anexo 16) MIERCOLES 7 DE ABRIL DE 2021 Construyendo las matemáticas

••	
••	

•	
•	
•	






	•••
	•••

••	
•	
••	

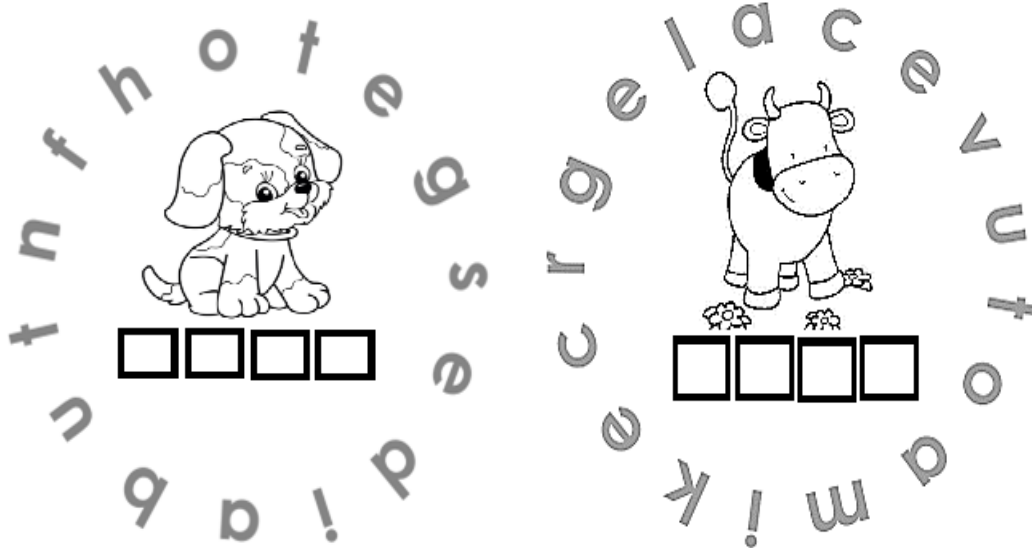
	••
	••

	•
	•

(Anexo 17) JUEVES 8 DE ABRIL DE 2021 Lenguaje y Literatura

	tijeras	
	maleta	
	colores	
	cuaderno	
	reloj	
	pinturas	

(Anexo 18) JUEVES 8 DE ABRIL DE 2021 Lenguaje y Literatura



(Anexo 19) JUEVES 8 DE ABRIL DE 2021 Construyendo las matemáticas

Alba tiene 3 cajas con 3 balones en cada caja.
¿Cuántos balones tiene Alba?

(Anexo 20) JUEVES 8 DE ABRIL DE 2021 Construyendo las matemáticas

- ★ de rojo una pareja que sume 5.

3	2	3	1
---	---	---	---
- ★ de azul una pareja que sume 6.

3	5	8	2
---	---	---	---
- ★ de verde una pareja que sume 7.

4	3	5	2
---	---	---	---
- ★ de amarillo una pareja que sume 8.
- ★ de rosa una pareja que sume 9.

(Anexo 21) JUEVES 8 DE ABRIL DE 2021 Construyendo las matemáticas

1 2 3 4 5 6 7 8

1 2 3 4 5 6 7 8



COLEGIO RODRIGO LARA BONILLA IED.

PEI: Democracia y derechos humanos en la educación formal.

Sede B Jornada Mañana

EDUCACIÓN FISICA



GUIA 9 EDUCACIÓN FISICA -2021

DOCENTE: MARTIN ALEJANDRO FORERO ORTIZ.

TRABAJO PRACTICO EN CASA; COORDINACION, LATERALIDAD Y ALTERNANCIA.



FASE INICIAL: SE REALIZA MOVILIDAD ARTICULAR Y ACTIVACION CARDIO-VASCULAR.

1- Movimientos con cada una de las articulaciones del cuerpo (hombros, muñecas, rodillas, tobillos y cadera). 10 repeticiones por cada articulación.

Realizar trote durante 15 minutos así: trotar 7 minutos descansa 3 minutos, luego dos series de 30 Jumping Jacks, ósea 60 (ósea, salto con pies separados y palmada arriba) cada 30 jumping realiza, 10 respiraciones (inhala y exhala).

nuevamente; trota 8 minutos descansa 3 minutos. luego dos series de 30 Jumping Jacks, ósea 60 (ósea, salto con pies separados y palmada arriba) cada 30 jumping realiza, 10 respiraciones (inhala y exhala)

Nota: Muy importante realizar estos 15 minutos de trote, ya que es la única forma de mantener el estado físico, el descanso es activo, por esta razón, se realizan los Jumping Jacks.

FASE CENTRAL:

En el primer momento realizamos un trabajo de coordinación con escalera (la escalera construirla o dibujarla en el piso ya sea con cinta o con ropa u otro material, 8 pasos de 30 cm por 30 cm).



COLEGIO RODRIGO LARA BONILLA IED.

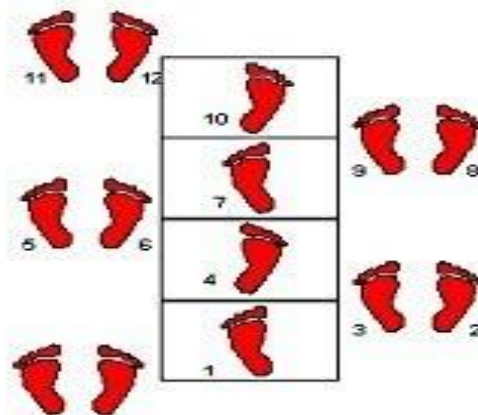
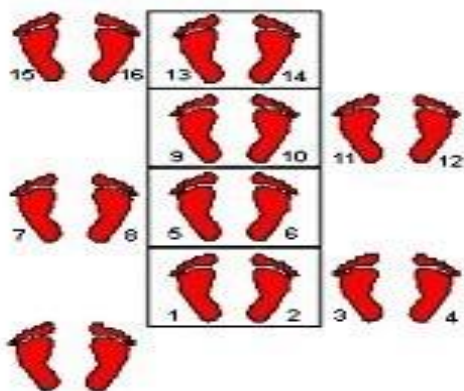
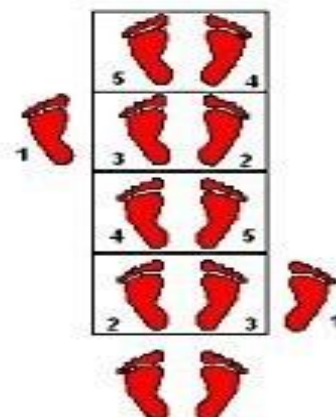
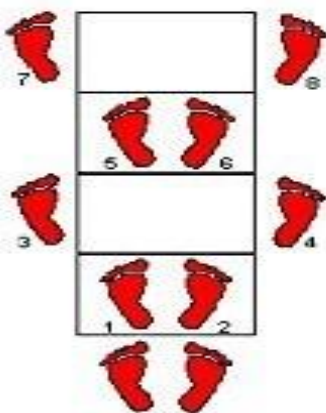
PEI: Democracia y derechos humanos en la educación formal.

Sede B Jornada Mañana

EDUCACIÓN FISCA



En segundo momento trabajaremos un circuito con 6 estaciones, cada ejercicio o estación será por tiempo, cada ejercicio durará un minuto, por un minuto de descanso, y repetiremos este circuito, 3



veces.

En tercer momento realizaremos un circuito, que consta de 5 estaciones, en las cuales trabajaremos de igual forma por tiempo.

RUTINAS DE ENTRENAMIENTO PARA REALIZAR EN CASA



Ejecución 30 seg. / Descanso 30 seg.



PUENTE

Ejecución 30 seg. / Descanso 30 seg.



ESCALADORES

Ejecución 30 seg. / Descanso 30 seg.



LAGARTIJAS

Ejecución 30 seg. / Descanso 30 seg.



ABDOMINALES

Ejecución 30 seg. / Descanso 30 seg.



COLEGIO RODRIGO LARA BONILLA IED.

PEI: Democracia y derechos humanos en la educación formal.

Sede B Jornada Mañana

EDUCACIÓN FISICA



FASE FINAL: VUELTA A LA CALMA.

caminar durante 5 minutos e hidratar y luego estiramiento de los segmentos corporales trabajados en la sesión de clase. (padres de familia y acompañantes, es muy importante los estiramientos y la hidratación durante toda la clase, y de vital importancia, la respiración; inhalar o tomar aire por la boca y exhalar o botar aire por la boca). Pídanle estar realizando estas figuras en el estiramiento. Recordar estiramiento de las 9 posturas.



DIOS LOS BENDIGA.

ORGULLOSAMENTE RODRIGUISTAS.

Correo profe; martin.forero@colegiorodrigolarabonilla.edu.co

GUIA #09
2021