



COLEGIO RODRIGO LARA BONILLA I.E.D.

PEI: Democracia y derechos humanos en la educación formal.

Sede B Jornada Mañana

GRADO PRIMERO 2021



GUIA SEMANA 04 - PRIMERO JORNADA MANANA 22 AL 26 DE FEBRERO DE 2020

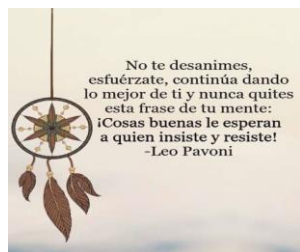
Si necesita de nuestra orientación, puede hacerlo a través del correo institucional:

CARGO	NOMBRE	CORREO
Directora de grupo 101JM	Maribel Barahona	lucy.barahona@colegiorodrigolarabonilla.edu.co
Directora de grupo 102JM	Claudia Duarte	claudia.duarte@colegiorodrigolarabonilla.edu.co
Directora de grupo 103JM	Nubia Acosta	nubia.acosta@colegiorodrigolarabonilla.edu.co
Directora de grupo 104JM	Francy Bobadilla	francy.bobadilla@colegiorodrigolarabonilla.edu.co
Docente Educación Física	Martín Forero	martin.forero@colegiorodrigolarabonilla.edu.co
Docente Aula de Inmersión	Astrid Alvarado	astrid.alvarado@colegiorodrigolarabonilla.edu.co
Orientadora	Marlen Sandoval	marlen.sandoval@colegiorodrigolarabonilla.edu.co
Coordinadora	Clara Inés Núñez	clara.nunez@colegiorodrigolarabonilla.edu.co

Para mantenerse informado, le invitamos a visitar constantemente:

La página WEB de nuestro colegio www.colegiorodrigolarabonilla.edu.co

El canal institucional en Youtube <https://www.youtube.com/channel/UCICoRrwCkNUZOTjLOBOTe4Q>



***Lema institucional:
El Colegio Rodrigo Lara Bonilla no matricula
estudiantes, matricula familia***

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Lunes 22	25 minutos - Conciencia fonológica	A - (Sincrónica)
	25 minutos - Medidas arbitrarias	B - (Sincrónica)
	25 minutos - Video de los candidatos a personeritos	C- (Sincrónica)
Martes 23	1 hora - Estimaciones de objetos	A (Asincrónica)
	30 minutos descanso	Descanso
	30 minutos - conformación de números	B (Asincrónica)
Miércoles 24	25 minutos - Elección de personero	A - (Sincrónica)
	25 minutos - Construcción de número	B - (Sincrónica)
	25 minutos - Valor de la responsabilidad	C- (Sincrónica)
Jueves 25	1 hora - Medidas arbitrarias	A (Asincrónica)
	30 minutos descanso	Descanso
	25 minutos - Valor de la responsabilidad	B (Asincrónica)
	30 minutos - secuencia numérica	C-(Asincrónica)
	30 minutos - Tiempo natural	D-(Asincrónica)
Viernes 26	40 minutos - Medidas arbitrarias	A - (Sincrónica)
	20 minutos - Tiempo natural	B - (Sincrónica)
	30 minutos - Clima en inglés	C -(sincrónico)
	Autoevaluación. Coevaluación	D -(sincrónico)

Fecha: lunes 22 de febrero

Presentación Tiempo Natural La docente, el padre o cuidador mostrara la presentación en PowerPoint de tiempo natural a los niños.

A. Conciencia Fonológica

Actividad: La maestra, los padres o cuidadores acompañan al niño a leer la instrucción

Observa el dibujo, identifica de objeto se trata, en su nombre se extraviaron algunas vocales, encuentra las vocales faltantes. (Anexo 1)

B. Medidas Arbitrarias-Observación del entorno

Actividad: La maestra, el padre o cuidador orientan al estudiante a comparar los zapatos de todos los miembros de su familia y establecer relaciones de medida con preguntas como:

- Organiza los zapatos y se le pregunta ¿Cómo los organizó?

- En hojas recicladas el niño dibujará la huella de cada zapato y las guardará para la actividad de la clase asincrónica del martes.

C. Elección de Personeritos

Actividad: La docente, el padre o cuidador mostrara a los niños los videos de los candidatos a personerito de la sede B jornada Mañana donde encontraran las propuestas de los niños para poder elegir entre ellos a nuestro representante de sede.

Fecha: martes 23 de febrero

A. Estimaciones de objetos

Actividad: El niño recortará las huellas que dibujo el día lunes, las marcará con el nombre del dueño del zapato y las recortará y las tendrá listas para el trabajo sincrónico del día miércoles

B. Conformación de números

Los niños recortaran los números del 1 al 10 y los pegaran en material reciclado (cajitas de cartón de medicamentos, de crema de dientes, en el cartón de las cajas de leche) para hacerlo más resistente y los tendrán listos para la clase sincrónica del miércoles (Anexo 2)

Recomendación: Alistar 9 tiras de lana de 50 centímetros y 50 tapas de gaseosa (si no tienen las tapas pueden hacer los círculos en cartón de medida de las tapas, mondadientes, etc.)

Papitos o cuidadores la clase sincrónica de mañana requiere que el niño disponga de un espacio amplio en el piso para realizar la actividad.

Miércoles 24 de febrero de 2021

Presentación Tiempo Natural La docente, el padre o cuidador mostrara la presentación en PowerPoint de tiempo natural a los niños.

A. Elección de Personerito.

Con las indicaciones de la maestra los estudiantes del grado primero participaran de la elección del personerito de la sede.

B. Construcción de Numero - Correspondencia de cantidad

La docente, el padre o cuidador le dará la siguiente instrucción

Con cada tirita de la forma un círculo, en cada círculo colocaran un número al azar y después contarán la cantidad de tapas correspondientes y las ubicarán dentro del círculo

C. Responsabilidad

- La docente, el padre o cuidador mostrará el siguiente video de **RESPONSABILIDAD** <https://www.youtube.com/watch?v=W090mQB4beE> dialogará sobre lo comprendido de del video.

Jueves 25 de febrero de 2021

A. Medidas Arbitrarias

Actividad: El estudiante con ayuda de su padre o cuidador calcara la huella de su mano derecha en una hoja de papel y la pegarán en material reciclado (cajitas de cartón de medicamentos, de crema de dientes, en el cartón de las cajas de leche) para hacerla más resistente y la recortará por la silueta, harán lo mismo con la silueta de la mano de un adulto (padres o cuidadores)



B. Valor de la responsabilidad

Actividad: El estudiante colorea con detalles la siguiente imagen o la dibuja en su cuaderno de Reconociendo mi Entorno, su padre o cuidador lee la información de la imagen, la recortan y la pegan. (**Anexo 3**)

C. Secuencia Numérica

El estudiante unirá los puntos que representan la secuencia numérica del 1 al 10 encontrando la figura, la colorea y la pega en el cuaderno de Construyendo las Matemáticas (**Anexo4**)

D. Tiempo Natural

El estudiante colorea las imágenes del tiempo, las recorta y las tiene listas para el día viernes la clase sincrónica. (Anexo 5)

Viernes 26 de febrero de 2021

Presentación Tiempo Natural La docente, el padre o cuidador mostrara la presentación en PowerPoint de tiempo natural a los niños.

A. Medidas Arbitrarias

La docente, el acudiente o cuidador le pedirá el niño que con las huellas de las palmas mida lo alto de los siguientes objetos de la cocina y hagan el registro (Anexo 6)

B. Tiempo Natural

El docente pregunta cómo está el tiempo natural y los niños dibujan en su cuaderno de reconociendo mi entorno

C. Clima en Ingles

Aprendizaje: Reconoce palabras en inglés relacionadas con el tiempo natural

- La docente, el padre o acudiente les presenta a los niños el siguiente video

https://www.youtube.com/watch?v=nA-jUj_9Uzw

- La docente, el padre o acudiente le orienta al niño la siguiente actividad

Con un plato mediano realiza un círculo en tu cuaderno de Lenguaje y Literatura, realiza una línea vertical y un horizontal dividiendo del círculo en cuatro partes.

En cada una de ellas pega las imágenes de tiempo natural que coloreaste el día jueves y pega el nombre del clima en inglés.






d. Coevaluación

Aspectos a evaluar	NIVELES DE EVALUACIÓN		
	Si	No	Con apoyo
¿Reconoce la representación gráfica y la pronunciación de las vocales en las palabras?			
1. ¿Cuáles fueron las actividades que más se le dificultaron durante la semana?.....			
2. ¿Cuáles fueron las actividades que comprendió muy bien durante la semana?.....			

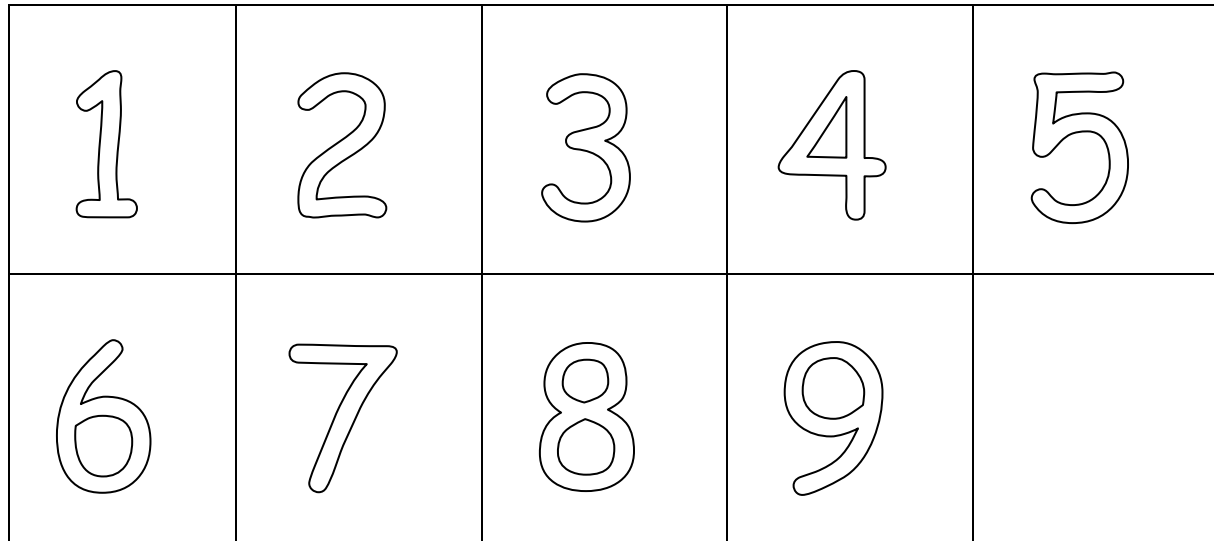
A. Autoevaluación

Nombre del alumno(a):	Lo comprendo bien	Lo estoy comprendiendo	Todavía me hace falta comprenderlo
Aspectos a evaluar			
Reconozco la representación gráfica y la pronunciación de las vocales en las palabras.			

(Anexos 1) Lunes 22 de febrero de 2021

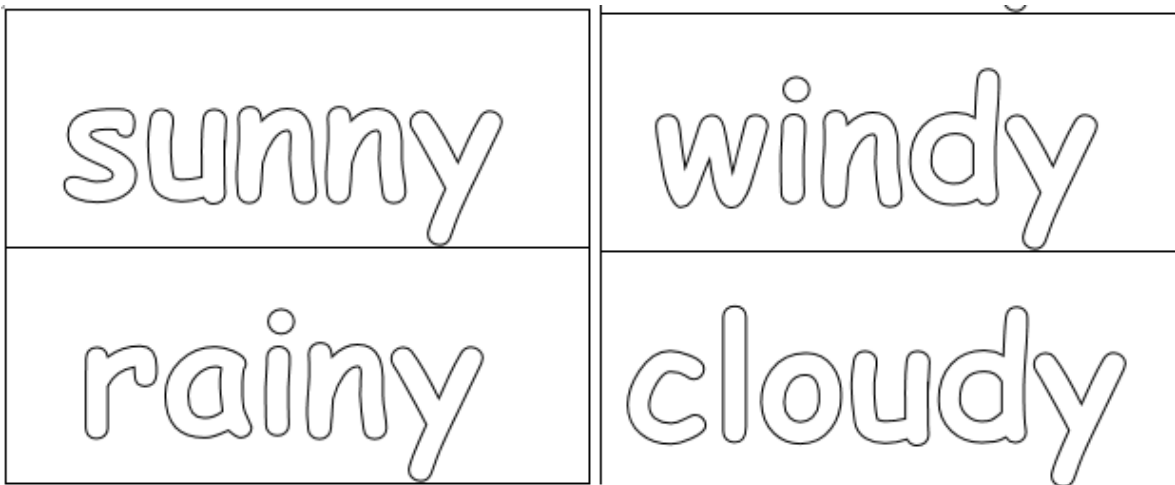
 <p>Est _fa</p>	 <p>N _vera</p>	 <p>Can _ca</p>
 <p>Vas _</p>	 <p>Pl _to</p>	 <p>C _chara</p>
 <p>C _chill _</p>	 <p>Ten _d _r</p>	 <p>P _cill _</p>
 <p>L _cuad _ra</p>	 <p>J _rra</p>	 <p>Oll _</p>

(Anexos 2) Lunes 22 de febrero de 2021



(Anexo 3) Jueves 25 de Febrero Responsabilidad





(Anexo 6) Viernes 26 de febrero de 2021

OBJETO	PALMAS DEL NIÑO	PALMAS DEL ADULTO
Estufa		
Caneca		





COLEGIO RODRIGO LARA BONILLA IED.

PEI: Democracia y derechos humanos en la educación formal.

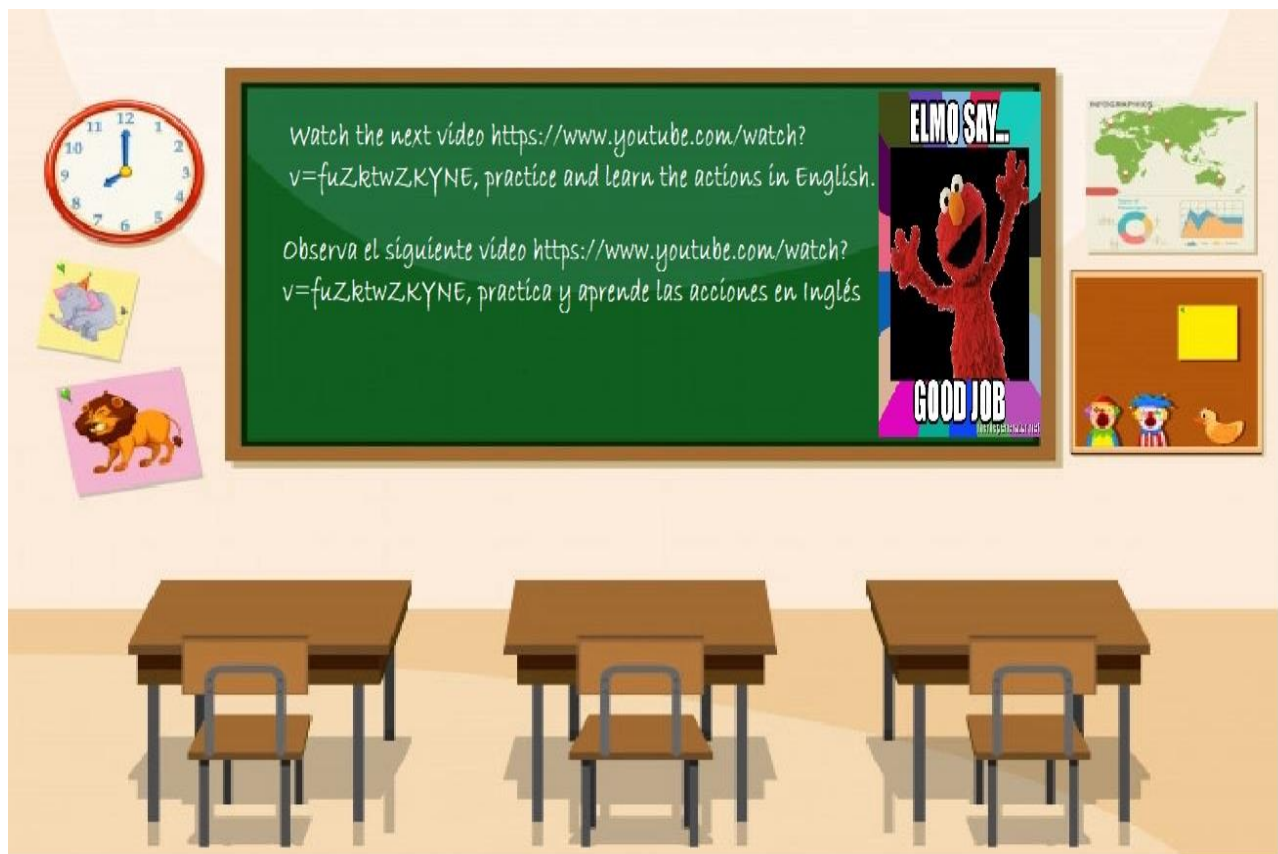
Sede B Jornada Mañana

AULA DE INMERSIÓN



GUIA SEMANA ASINCRONICA - AULA DE INMERSION INGLES JORNADA MANANA

Click en la imagen.





COLEGIO RODRIGO LARA BONILLA IED.

PEI: Democracia y derechos humanos en la educación formal.

Sede B Jornada Mañana

EDUCACIÓN FISICA



SEDE B JORNADA MAÑANA GUIA 4 (semana 4 diagnóstico)

EDUCACION FISICA PERIODO 1 - 2021.

DOCENTE: MARTIN ALEJANDRO FORERO ORTIZ. **TRABAJO PRÁCTICO EN CASA EJERCICIOS PRUEBA DIAGNÓSTICA**

FASE INICIAL: SE REALIZA MOVILIDAD ARTICULAR Y ACTIVACION CARDIOVASCULAR.

1- Movimientos con cada una de las articulaciones del cuerpo (hombros, cadera, rodillas, tob).

2- Realizar trote durante 27 minutos así: trotar 8 minutos descansa 2 minutos, nuevamente; trota 9 minutos descansan 5

minutos; y la última serie trota 10 minutos descansan 5 minutos. (muy importante realizar estos 27 minutos de trote, ya que es la única forma de mantener el estado físico, además el descanso es activo (caminando)).

• **FASE CENTRAL**

3- 4 series de 30 seg de Jumping Jacks, ósea 2 minutos (debe, saltar con pies separados y palmada arriba) cada serie de 30 seg realiza, 10 respiraciones (inhala y exhala)



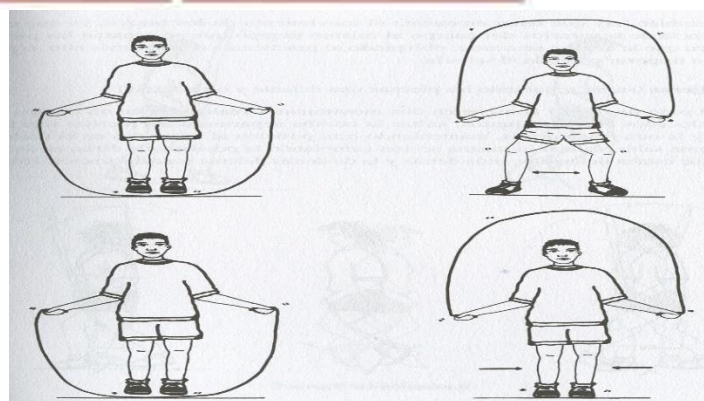
designed by freepik.com



4- El estudiante debe realizar 4 series durante un minuto Salto adentro, salto afuera, con descansos de 2 minutos entre cada serie. y contabilizarlos y llevar el registro en el formato de diagnóstico.



5- Salto con cuerda, realizar 10 series, cada serie de 20 saltos, con pies juntos, entre cada serie se realizará un descanso de 1 minuto.



FASE FINAL: VUELTA A LA CALMA.

caminar durante 5 minutos e hidratar y luego estiramiento de los segmentos corporales trabajados en la sesión de clase. (padres de familia y acompañantes, es muy importante los estiramientos y la hidratación durante toda la clase, y de vital importancia, la respiración; inhalar o tomar aire por la boca y exhalar o botar aire por la boca). Pilas estar realizando estas figuras en el estiramiento.

