



COLEGIO RODRIGO LARA BONILLA IED.

PEI: Democracia y derechos humanos en la educación formal.

Sede B Jornada Mañana

GRADO PRIMERO 2021



GUIA SEMANA 02 - PRIMERO JORNADA MANANA 8 AL 12 DE FEBRERO DE 2020

Si necesita de nuestra orientación, puede hacerlo a través del correo institucional:

CARGO	NOMBRE	CORREO
Directora de grupo 101JM	Maribel Barahona	lucy.barahona@colegiorodrigolarabonilla.edu.co
Directora de grupo 102JM	Claudia Duarte	claudia.duarte@colegiorodrigolarabonilla.edu.co
Directora de grupo 103JM	Nubia Acosta	nubia.acosta@colegiorodrigolarabonilla.edu.co
Directora de grupo 104JM	Francy Bobadilla	francy.bobadilla@colegiorodrigolarabonilla.edu.co
Docente Educación Física	Martín Forero	martin.forero@colegiorodrigolarabonilla.edu.co
Docente Aula de Inmersión	Astrid Alvarado	astrid.alvarado@colegiorodrigolarabonilla.edu.co
Orientadora	Marlen Sandoval	marlen.sandoval@colegiorodrigolarabonilla.edu.co
Coordinadora	Clara Inés Núñez	clara.nunez@colegiorodrigolarabonilla.edu.co

Para mantenerse informado, le invitamos a visitar constantemente:

La página WEB de nuestro colegio <https://www.colegiorodrigolarabonilla.edu.co/crlb/>

El canal institucional en YouTube

<https://www.youtube.com/channel/UCICoRwCkNUZOTjL0BOTe4Q>



Lema institucional:
*El Colegio Rodrigo Lara Bonilla no
matricula estudiantes, matricula familias.*

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Lunes 8	1 hora - Clasificación	A (Sincrónica)
	30 minutos	Descanso
	1 hora - Lugar, Observación	B (Asincrónica)
	1 hora - Colorear y recortar	C (Asincrónica)
Martes 9	1 hora - decorar y marcar cuadernos	A (Asincrónica)
	30 minutos	Descanso
	1 Hora - Educación física	B (Sincrónica)
Miércoles 10	20 minutos - Conciencia fonológica	A (Sincrónica)
	20 minutos - Reconociendo sonidos	B (Sincrónica)
	20 minutos - Clasificación	C (Sincrónica)
	30 minutos	Descanso
Jueves 11	1 hora y 30 minutos - Colorear y recortar	A (Asincrónica)
	30 minutos	Descanso
	1 hora - Inglés	B
Viernes 12	30 minutos - Lugar	A (Sincrónica)
	30 minutos - clasificar y ordenar datos	B (Sincrónica)
	30 minutos -	descanso

Fecha: lunes 8 de febrero

A. Clasificación

Materiales: tapas de gaseosa de diferentes colores.

Actividades: En compañía de sus padres o cuidadores los niños leerán la definición de clasificación, para que después oriente al niño(a)

Clasificar es ordenar elementos utilizando un o varios criterios comunes.



2. Con 20 tapas de diferentes colores y tamaños la maestra, el padre o cuidador le pide nuevamente al niño que las organice de forma libre luego le pregunta como las organizo buscando que justifique su respuesta.

A. Lugar - observación

Actividades: En compañía de sus padres o cuidadores los niños(as) harán un recorrido por su casa y dibujarán las dependencias.

c. Colorear y recortar (preparación de este material para el miércoles 10)

Actividad: Cada niño colorea los cuadrados y círculos de 3 tres colores diferentes elige tus favoritos, con ayuda de tus padres o cuidadores recórtalos. (Anexo 1.)

Fecha: martes 9 de febrero

A. Decorar y marcar los cuadernos

Actividad: El estudiante en compañía de sus padres o cuidadores coloreará, recortará y pegará en la caratula de sus cuadernos el dibujo que represente la asignatura (anexo 3)

El estudiante colorea con colores variados su nombre tres veces, con los que marca cada cuaderno en el lomo (estos nombres la maestra los envía al WhatsApp de cada acudiente)

Jimmy Alexander Bermúdez Murcia
Jimmy Alexander Bermúdez Murcia
Jimmy Alexander Bermúdez Murcia

B. Educación Física

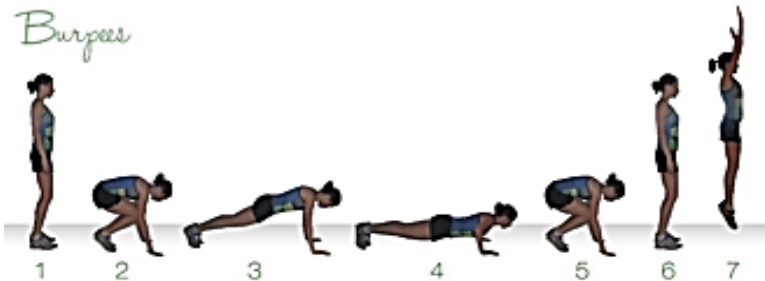
FASE INICIAL: SE REALIZA MOVILIDAD ARTICULAR Y ACTIVACION CARDIO-VASCULAR.

- 1- Movimientos con cada una de las articulaciones del cuerpo (hombros, muñecas, rodillas, tobillos y cadera). 10 repeticiones por cada articulación.

2- Realizar trote durante 15 minutos así: trotar 5 minutos descansan 2 minutos, nuevamente; trota 5 minutos descansan 5 minutos; y la última serie trota 5 minutos descansan 5 minutos. (muy importante realizar estos 15 minutos de trote, ya que es la única forma de mantener el estado físico, además el descanso es activo (caminando)).

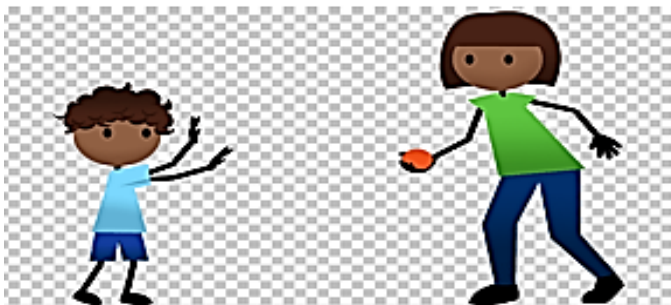
FASE CENTRAL

Burpees



3- Para este ejercicio (burpees) realizaremos las repeticiones que alcancemos durante 1 minuto las contabilizaremos y las apuntamos, luego hidratamos.

4- Dos series de 30 Jumping Jacks, ósea 60 (ósea, salto con pies separados y palmada arriba) cada 30 jumping realiza, 10 respiraciones (inhala y exhala)



5- El acompañante lanza pelota y el estudiante la recepciona con las dos manos, sin dejarla caer, este ejercicio lo realiza durante 10 minuticos. Si el estudiante se encuentra solo, este debe realizar 30 lanzamientos verticales sin dejar caer la pelotica, 10 series, ósea 300 lanzamientos.

FASE FINAL: VUELTA A LA CALMA.

Caminar durante 5 minutos e hidratar y luego estiramiento de los segmentos corporales trabajados en la sesión de clase. (Padres de familia y acompañantes, es muy importante los estiramientos y la hidratación durante toda la clase, y de vital importancia, la respiración; inhalar o tomar aire por la boca y exhalar o botar aire por la boca). Pilas estar realizando estas figuras en el estiramiento.

Fecha: miércoles 10 de febrero



A. Conciencia fonológica

Materiales: Video, fotocopia

Actividad: Observaremos en video <https://www.youtube.com/watch?v=kJgQdiRx6fs&t=82s> el sonido de las vocales y las consonantes acompañados de gestos, cada estudiante en compañía de su maestra, sus padres o cuidadores repetirá el sonido y el gesto de cada fonema. Repetiremos la actividad más de una vez

B. Reconocimiento de sonidos

1. Cada estudiante en compañía de su maestra, padres o cuidadores leen, colorean y unen con una línea los sonidos de lingüísticos y no lingüísticos.



a



i



o

e



u

o

¡din don!

a

u

Ja
Ja Ja

e

¡Beee!

i

¡Muuuu!

C. Clasificación

Actividad: La maestra, el padre o cuidador le pide al niño que organice de forma libre las figuras geométricas sin darle ningún criterio, luego le pregunta como las organizó, buscando que justifique su respuesta.

Fecha: jueves 11 de febrero

A. Colorear y recortar

Materiales: Fotocopias, colores y tijeras.

Actividad: El niño colorea, recorta todos los dibujos de la guía y las palabras. Debe tenerlos listos para la clase sincrónica del viernes (Anexo 2.)

A. Inglés

Fecha: viernes 12 de febrero

A. Lugar.

Actividad: La maestra, el padre o cuidador explica el significado de LUGAR

Materiales: presentación en PowerPoint

LUGAR: Hace parte de la superficie de la tierra, puede ser grande o pequeño, es posible delimitarlo, tiene una ubicación y características físicas, se transforman por la acción de la naturaleza y el hombre. Los lugares es donde realizamos todas las actividades diaria. Ejemplo: casa, barrio, el sector de trabajo, el colegio, etc. Nuestra casa también tiene diferentes lugares en cada uno de ellos hacemos actividades diferentes

La maestra hará la presentación en PowerPoint de lugares conocidos del barrio y de la ciudad, entre todos los identificaremos y compartiremos experiencias.

B. Clasificar y ordenar datos




Actividad: La maestra, los padres o cuidadores le leerán al niño(a) la siguiente instrucción:

- Organiza las imágenes del anexo 2 (enseres de la casa).
- Luego le pregunta: ¿cómo los organizó?
- Después pega en cada hoja del cuaderno de RECONOCIENDO MI ENTORNO, los títulos que coloreo y recortó el día anterior. (anexo 2)

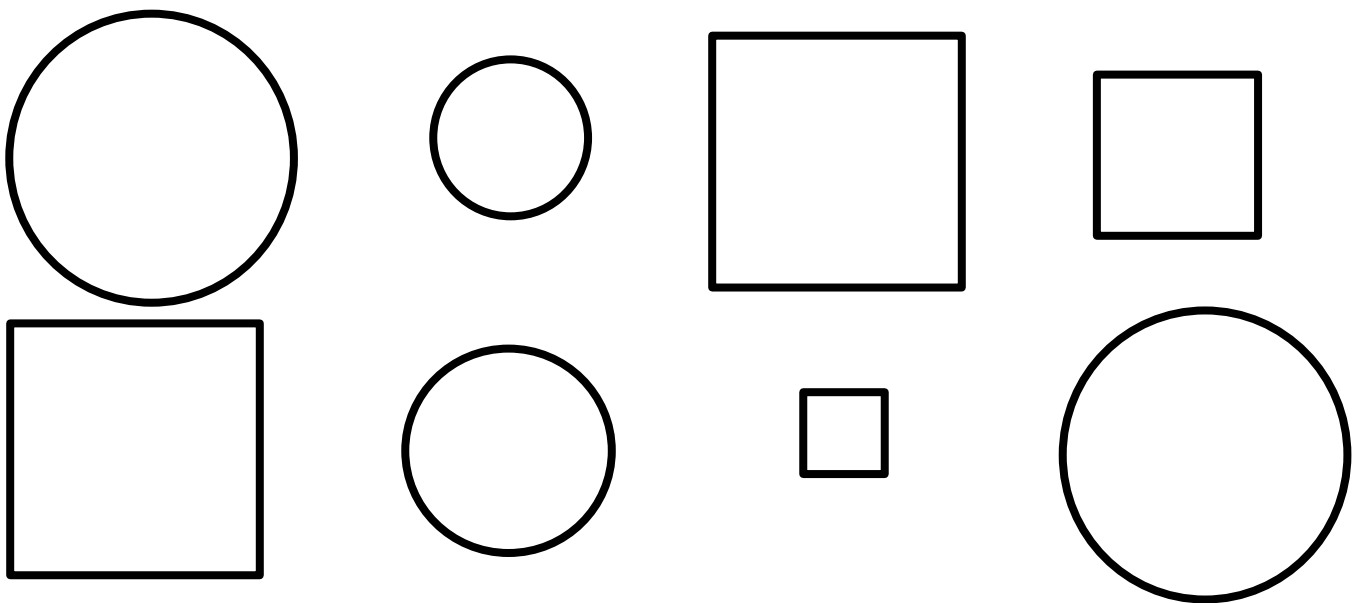
c. Coevaluación

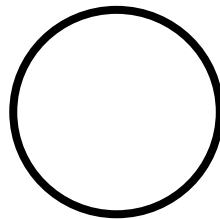
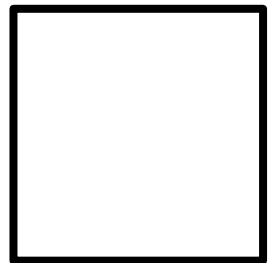
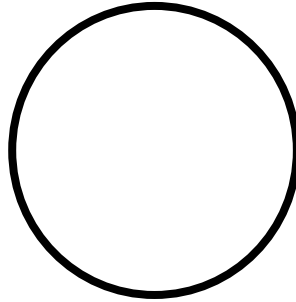
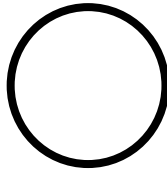
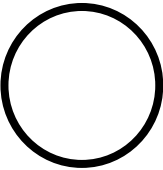
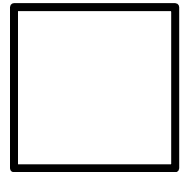
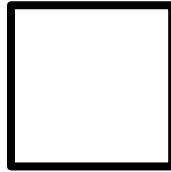
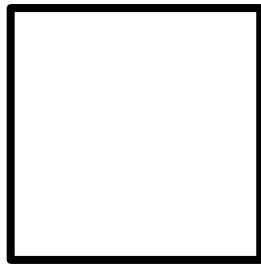
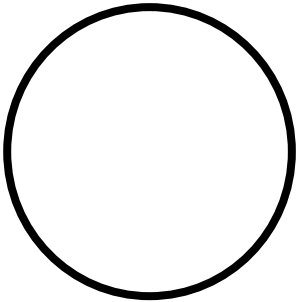
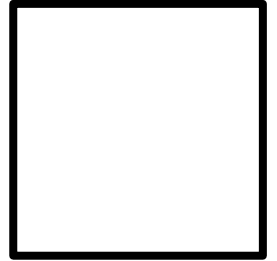
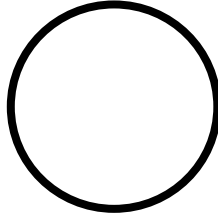
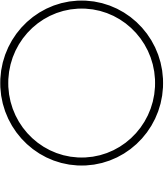
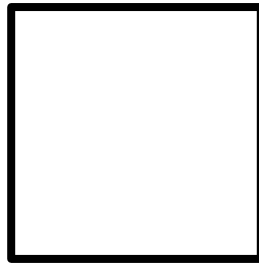
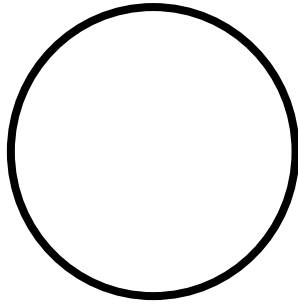
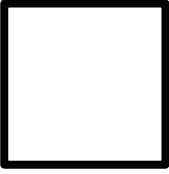
Aspectos a evaluar	NIVELES DE EVALUACIÓN		
	Si	No	Con apoyo
¿Clasifica teniendo en cuenta un criterio?			
¿Cuáles fueron las actividades que más se le dificultaron durante la semana?			
¿Cuáles fueron las actividades que comprendió muy bien durante la semana?			

A. Autoevaluación

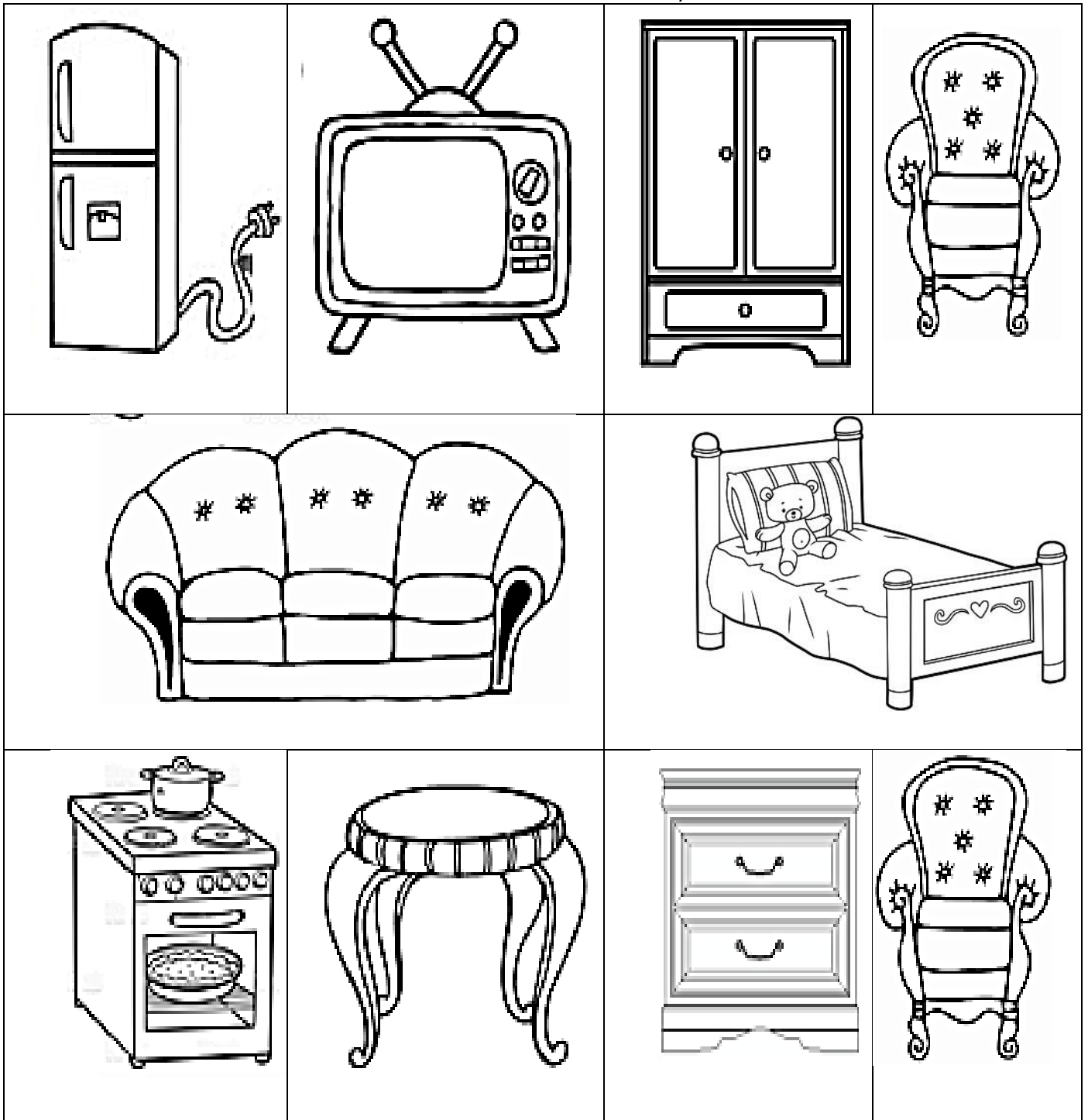
Nombre del alumno(a):	Lo comprendo bien	Lo estoy comprendiendo	Todavía me hace falta comprenderlo
Aspectos a evaluar			
Clasifico teniendo en cuenta un criterio			

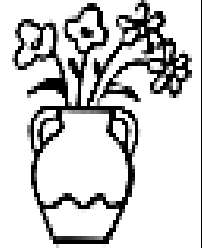
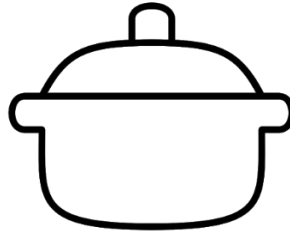
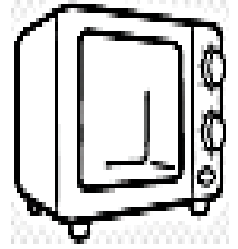
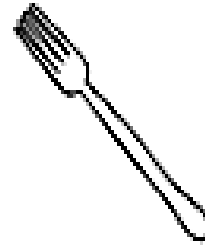
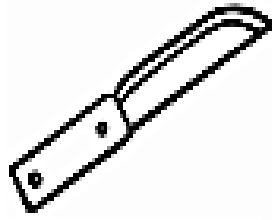
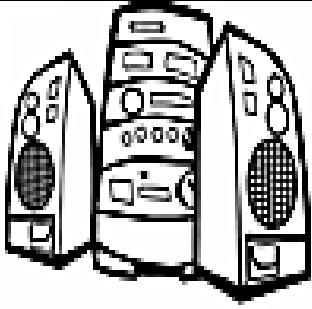
ANEXO 1 (actividad día lunes 8)





ANEXO 2 (actividad día jueves 11)





Alcoba

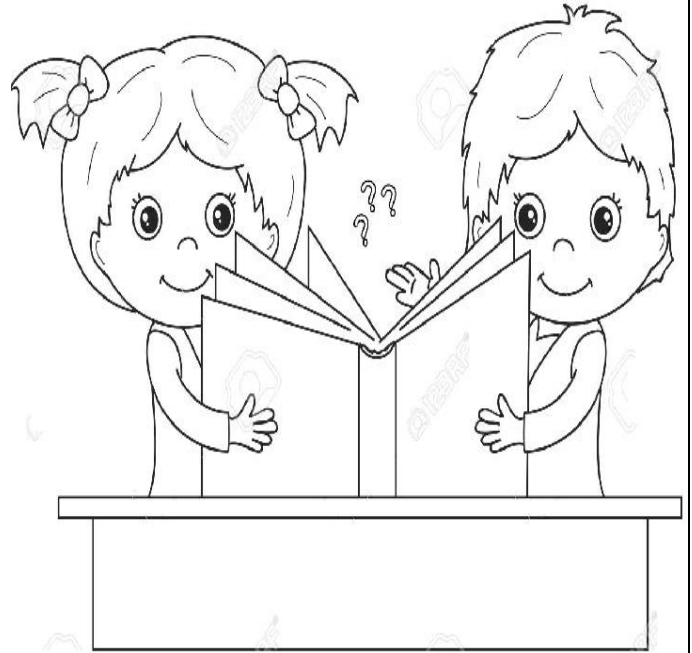
Sala

cocina

ANEXO 3 (Actividad día martes)



RECONOCIENDO
MI ENTORNO



LENGUAJE
Y LITERATURA



CONSTRUYENDO
LAS MATEMÁTICAS